

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Димитър Богданов Масларов, дм

външен член на научното жури на основание заповед

№ ЗП-1431/01. 07. 2015 г.

на Ректора на Национална Спортна Академия „Васил Левски“

ОТНОСНО: дисертационен труд на Мариана Димитрова Алберт за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на тема: “Кинезитерапевтична програма за подобряване на физическата дееспособност при студенти със зрителни нарушения” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ)“, професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Със заповед на Ректора на НСА „Васил Левски“ съм определен да изготвя становище върху дисертационния труд на Мариана Димитрова Алберт – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на кинезитерапията“, за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ на тема: “Кинезитерапевтична програма за подобряване на физическата дееспособност при студенти със зрителни нарушения” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ)“, професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Наукометричен анализ на дисертационния труд

Представеният ми за становище дисертационен труд е посветен на възможностите за оптимизиране на преподаването на студенти със зрителни нарушения. Дисертационният труд е структуриран правилно. Написан е на 250 страници и включва: въведение, литературен обзор, работна хипотеза, цел и задачи, организация, контингент и методи на изследването, резултати и анализ, изводи и препоръки, библиография и 5 приложения. Резултатите са представени нагледно в 37 таблици, 46 диаграми и 101 фигури. Книгописът включва 155 заглавия, от които 95 на кирилица и 60 на латиница.

Научна активност

В дисертационният труд на М. Алберт са обобщени резултатите от изследването, които са представени и в 3 научни публикации и 1 научно съобщение. Тя е първи автор на 3 от публикациите, което свидетелства за водещата ѝ роля в генерирането и провеждането на изследванията, подготовката на материалите и докладването на резултатите.

Актуалност и значимост на темата на дисертационния труд

Слепотата у нас се среща при около 70 души на 100 000 население. Ограниченото зрение или крайната му редукция водят до сериозни ограничения във всички сфери в битието на засегнатите, както и до допълнителни психически травми. Когато зрителното нарушение е вродено или е възникнало в ранна възраст, се повлияват и възможностите за обучение и творческа дейност на младите хора в училище или университета. Прилагането на подходящи кинезитерапевтични алгоритми, които да стимулират студентите със затруднено зрение, би довело до увеличаване на тяхната двигателна активност, самостоятелност и подобрене на теоретичното и практическото обучение.

Литературен обзор, цел и задачи

Литературният обзор представлява пълноценен анализ на литературата по темата, като от него става ясно, че въпреки съществуването на множество публикации по темата, липсва еднозначен отговор на много въпроси.

Целта е ясно формулирана – да бъде разработена кинезитерапевтична програма и да се оцени нейната ефективност за подобряване на физическата дееспособност при студенти със зрителни нарушения. За постигане на целта, авторката си поставя пет **задачи**.

Материали и методи

Проучването е проведено върху 105 студенти от специалността „Масажист с увредено зрение“ от Медицински колеж „Йорданка Филаретова“ към Медицинския Университет-София, в периода 2002–2014 г. Опитните лица

са разделени в експериментална и контролна група. Заниманията са провеждани двукратно седмично в продължение на три години (пет етапа с обща продължителност 21 месеца). Методите са адекватно подбрани и прецизно прилагани, което осигурява надеждност на получените резултати. Приложените статистически методи за оценка на получените данни са уместни.

Оценка на резултатите, изводите и приносите на дисертационния труд

В проучването са включени, систематизирани и анализирани много голям брой резултати, подходящо илюстрирани с таблици, диаграми и фигури. Разработената и прецизно изпълнена комплексна програма за повишаване на физическата дееспособност при студенти със зрителни нарушения отговаря на поставените задачи.

Направените 12 изводи адекватно отразяват получените резултати. Съществено е мнението на почти 83% от изследваните лица, че приложената програма е довела до повишаване на физическата им дееспособност и самостоятелност.

Избраната подредба на упражненията включва специална гимнастика за очи, съчетани с тренировки за равновесие и координация, и носи значим методичен принос в теорията и практиката на кинезитерапията.

Заключение

Дисертационният труд на Мариана Алберт е оригинален. Посветен е на проблем с голямо медико-социално значение и дава посока за оптимизиране на качеството на живот на хората с нарушено зрение. Приносите са с определено научно, методично и приложно значение.

Въз основа на изложеното, убедено препоръчвам на почитаемите членове на научното жури да оценят по достойнство представения труд на Мариана Димитрова Алберт и да гласуват положително за присъждане на образователната и научна степен „доктор”.

гр. София

20. 07. 2015 г.

Проф. д-р Димитър Масларов, дм

